

Lista de Expectativas de Conocimientos para la licencia de certificado de aplicador de pesticidas para jardineros de mantenimiento (Subcategory Q)

La información que se espera que saber para pasar el examen en la subcategoría de jardineros de mantenimiento está incluido en estas expectativas del conocimiento (KEs). Utilice el KEs junto con el material de estudio recomendado para estudiar y prepararse para el examen. Si usted puede contestar todas las preguntas que figuran en el KEs, estás listo para el examen.

1. Leyes y reglamentacion sobre pesticidas

1-A. Conocer las funciones del Departamento de Reglamentación de Pesticidas y del comisionado agrícola del condado y cómo trabajar con sus agencias.

1-B. Saber el tipo de control de plagas que usted puede realizar y en qué lugares está autorizado para aplicar pesticidas, si posee una • Licencia commercial para control de plagas por jardinero de mantenimiento • Licencia de aplicador de categoría Q o B.

1-C. Conocer los requisitos de renovación de la Licencia Comercial de Control de Plagas para Jardineros de Jardinería Ornamental, Certificado de Aplicador Calificado y Licencia de Aplicador Calificado.

1-D. Conocer los requisitos sobre el mantenimiento de registros de uso de pesticidas e información de uso de pesticidas.

1-E. Conocer los requisitos de avisos sobre aplicación de pesticidas.

1-F. Conocer el requisito de que se tienen que usar únicamente productos pesticidas registrados que incluyan en la etiqueta el lugar previsto de uso.

1-G. Conocer las diferentes secciones de una etiqueta, poder ubicarlas y poder encontrar la información específica.

1-H. Saber cómo almacenar pesticidas y equipos de aplicación correctamente.

1-I. Saber cómo transportar los pesticidas correctamente.

1-J. Saber cómo eliminar los sobrantes de pesticidas y los envases vacíos de pesticidas en forma legal y correcta.

1-K. Conocer los requisitos de seguridad para el trabajador, incluso el de dar entrenamiento de seguridad en pesticidas a los empleados que manejan los productos y atención médica de emergencia a todos los empleados.

1-L. Tener conciencia de los requisitos para los equipos de protección personal y saber cuáles se aplican a las actividades de control de plagas que usted realiza.

2. Plagas y el diagnostico de problems

- 2-A. Saber que las plantas pueden ser dañadas o estresadas por el uso inadecuado o indebido de técnicas de cultivo, condiciones ambientales tales como sequía y deficiencias de nutrientes, y lesiones químicas tales como los contaminantes en el aire y la deriva del rocío de pesticidas.
- 2-B. Enumerar y describir grupos de organismos que son plagas comunes (insectos, ácaros, malezas, plagas vertebradas, hongos, bacterias y virus) y el daño que producen en las plantas ornamentales.
- 2-C. Saber reconocer y distinguir los siguientes grupos de plagas invertebradas: áfidos, mosquita blanca, ácaros, cochinillas, orugas, caracoles y babosas, orugas del césped, hormigas y cochinillas harinosas.
- 2-D. Conocer la diferencia entre malezas de hoja ancha, malezas gramíneas y malezas ciperáceas.
- 2-E. Saber describir el ciclo de vida de malezas anuales y perennes.
- 2-F. Saber describir de qué manera las estructuras reproductivas vegetativas de malezas perennes, tales como rizomas, bulbos y estolones, las hacen difíciles de controlar.
- 2-G. Saber que muchas de las enfermedades causadas por los patógenos de las plantas necesitan ser diagnosticadas por un experto.
- 2-H. Saber reconocer el oídio y las condiciones que favorecen su desarrollo.
- 2-I. Saber dónde buscar información sobre la identificación de plagas.

3. Manejo integrado de plagas

- 3-A. Saber cómo checar rutinariamente los jardines ornamentales para mantenerse al tanto de problemas por plagas.
- 3-B. Describir las principales herramientas para el manejo de plagas que se usan en un programa de IPM. Incluya las culturales, biológicas, mecánicas, físicas, y químicas.
- 3-C. Entender cómo las plantas que son menos susceptibles al daño por las plagas (por ejemplo las variedades resistentes) pueden usarse en un programa de IPM.
- 3-D. Saber explicar cómo las prácticas de cultivo, tales como una correcta fertilización, riego, poda y altura de corte, son importantes para prevenir los problemas de malezas, insectos y patógenos en los céspedes.
- 3-E. Saber explicar cómo pueden utilizarse las siguientes herramientas para controlar malezas en ciertas situaciones: mulching (cobertura vegetal), telas de diseño paisajístico, deshierbado a mano y recortadoras de malezas.
- 3-F. Definir qué son los enemigos naturales, explicar cómo controlan plagas, y saber cómo

protegerlos.

3-G. Ser capaz de reconocer los adultos y los estadios inmaduros de los siguientes enemigos naturales: catarinitas o vaquitas de San Antonio, crisópidos y moscas sírfidas. Saber que las momias de pulgones indican la actividad de avispas parásitas.

3-H. Entender que los pesticidas matan a los enemigos naturales y causan problemas.

3-I. Saber donde encontrar información confiable sobre manejo de plagas.

4. Los pesticidas y sus riesgos

4-A. Saber que todos los pesticidas le son tóxicos a algunos organismos y pueden causar problemas.

4-B. Reconocer qué factores afectan la eficacia de los pesticidas y su potencial de daño.

4-C. Saber cómo se clasifican los pesticidas de acuerdo con las plagas a tratar.

4-D. Definir la selectividad de los pesticidas y explicar por qué es importante.

4-E. Familiarizarse con las diferentes formulaciones de los pesticidas.

4-F. Describir el mejor momento para aplicar herbicidas de antes y después que emerjan las malezas (pre y post-emergencia).

4-G. Explicar la diferencia entre los herbicidas de contacto y los herbicidas sistémicos.

4-H. Explicar la diferencia entre los insecticidas sistémicos y otros insecticidas.

4-I. Explicar cómo se mueven los pesticidas en el medio ambiente, en el aire, el agua y los sedimentos; haciéndole daño a organismos que no se desea tratar.

4-J. Reconocer las causas y los efectos de la fitotoxicidad (daño a las plantas) por aplicaciones de pesticidas en jardinería ornamental y en céspedes en áreas paisajísticas.

4-K. Explicar cómo la gente se ve expuesta a los pesticidas en entornos de jardinería ornamental y céspedes en áreas paisajísticas.

4-L. Conocer cómo entran en el cuerpo los pesticidas.

4-M. Conocer los efectos sobre la salud de la exposición a los pesticidas.

5. Como porteger a las personas y al medio ambiente y como proceder en caso de emergencias

5-A. Describir dónde se puede encontrar información sobre los peligros y la seguridad de los pesticidas, por ejemplo, etiquetas de pesticidas, hojas de seguridad de producto (MSDS, por sus siglas en inglés) y folletos de la Serie de Información sobre Seguridad con Pesticidas (PSIS, por sus

siglas en inglés).

5-B. Saber cómo seleccionar los pesticidas menos peligrosos para la gente, la calidad del agua, y la vida Silvestre comparando la información de las etiquetas.

5-C. Tener presentes los peligros que corren las mascotas y los organismos que no se desea tratar con los productos para control de plagas vertebradas y cebos para caracoles.

5-D. Saber cómo seleccionar, ajustar, cuidar y usar el equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) cuando se están manejando A pesticidas.

5-E. Saber que usted puede contaminarse al tocar los equipos de aplicación de pesticidas, lo que lo expone a residuos tóxicos de pesticidas.

5-F. Enumerar las precauciones que se pueden tomar para proteger a la gente y a las mascotas que puedan entrar a un área tratada.

5-G. Saber cómo prevenir la deriva y otros desplazamientos de los pesticidas fuera del lugar de aplicación.

5-H. Saber cómo mantener el medio ambiente libre de pesticidas por medio de la aplicación y de las prácticas de deshecho apropiadas.

5-I. Conocer la higiene personal correcta que se debe efectuar después de manejar los pesticidas, incluyendo el lavado de la ropa.

5-J. Saber cómo reconocer los síntomas de exposición a los pesticidas y cómo responder a emergencias.

5-K. Saber cómo responder a derrames, escapes y otras emisiones accidentales de pesticidas.

5-L. Saber que usted será responsable si aplica un pesticida que dañe a plantas, personas, animales o propiedades.

6. Selección y uso de equipos para aplicación de pesticidas

6-A. Conocer los beneficios de utilizar equipos para aplicar herbicidas solamente; designar otro equipo de aplicación para otros pesticidas.

6-B. Hacer una lista y describir los usos que tienen los siguientes tipos de equipos de aplicación de pesticidas en jardines ornamentales y céspedes: aerosoles, rociador conectado a manguera, rociador a gatillo, rociador de aire comprimido, rociador de mochila, espolvoreadora mecánica, esparcidor manual al voleo y esparcidor manual por gravedad.

6-C. Identificar y conocer la función de los siguientes componentes de los equipos para aplicar líquidos: tanque, manguera, bombas, lanza, válvula de control y boquillas (incluyendo las boquillas cónicas, de abanico plano y las ajustables).

6-D. Saber cómo hacer la limpieza, hacer el servicio y mantenimiento de los equipos de aplicación de pesticidas.

6-E. Saber cómo usar cebos y estaciones de cebo para plagas.

6-F. Conocer los procedimientos correctos para mezclar pesticidas, lo cual incluye cómo medir pesticidas de manera segura y precisa.

6-G. Estar atento a los peligros de usar herramientas incorrectas para medir y mezclar.

6-H. Explicar la importancia de la calibración de los equipos de aplicación de pesticidas.

6-I. Saber cómo calcular la cantidad de pesticida a aplicar en una superficie conocida.

6-J. Saber por qué los siguientes aspectos son necesarios para que la aplicación de pesticidas sea exitosa:

- un equipo apropiado
- dosis de aplicación correcta
- dilución correcta
- lugar correcto de aplicación
- cobertura apropiada (al voleo versus localizada)
- etapa de vida vulnerable de la plaga a tratar
- equipo de protección personal.