

## **CUADERNO DE TRABAJO DE PARTICIPANTES**

### **Interactuando Eficazmente con los Comisionados Agrícolas del Condado (CAC)**



## **Resumen**

Este documento tiene como objetivo ser un recurso para que los miembros de la comunidad refuerzen las lecciones y los recursos cubiertos a lo largo de esta capacitación. El objetivo de la capacitación es mejorar la comprensión de los participantes sobre los roles y responsabilidades de los Comisionados Agrícolas del Condado (CAC), la participación comunitaria y la justicia ambiental, y fortalecer las habilidades de los miembros de la comunidad para trabajar y comunicarse de manera más efectiva con los CAC locales y su personal.

## **¿Qué es la Participación Comunitaria?**

La “participación comunitaria” es un proceso estratégico para involucrar de manera directa y respetuosa a los miembros de la comunidad local en acciones y decisiones que afectan a sus comunidades comunicándose claramente, escuchando activamente, respondiendo a las inquietudes, evaluando soluciones, construyendo relaciones y desarrollando confianza.

Como un miembro de la comunidad que desea que los funcionarios locales comprendan los problemas e inquietudes de la comunidad, participar en los esfuerzos de participación comunitaria le permite:

- Explicar cómo vive y trabaja y cuáles son sus sistemas de apoyo,
- Compartir más fácilmente sus preocupaciones y perspectivas, y
- Trabajar con la oficina del CAC para tomar medidas que protejan a las personas y al medio ambiente.

La participación significativa y la confianza con los CAC ayudarán a garantizar que sus problemas y necesidades reciban la atención y el apoyo que se merecen.



## Ejemplos de la Participación Comunitaria

Aquí hay algunos ejemplos de cómo puede interactuar con su CAC:

- Invitar al personal del CAC a una reunión de una organización comunitaria para presentar sus funciones y programas,
- Enviar un correo electrónico o llamar a la oficina del CAC para programar una reunión y discutir una inquietud local,
- Notificar incidentes con pesticidas de manera oportuna,
- Asistir a eventos organizados por el CAC,
- Proporcionar retroalimentación sobre una iniciativa del CAC,
- Compartir contactos comunitarios para una iniciativa del CAC, y
- Hablar con el personal del CAC en eventos locales, como ferias del condado.



**Ejercicio:** ¿Cuáles son las inquietudes y prioridades primarias de su comunidad? Indíquelas a continuación:

- 
- 
- 
- 
-

## La Justicia Ambiental

La participación comunitaria es particularmente importante en relación con el concepto de la justicia ambiental. Según la ley estatal de California, la Justicia Ambiental es el trato justo y la participación significativa de personas de todas las razas, culturas e ingresos con respecto al desarrollo, la adopción, la implementación y la aplicación de leyes, regulaciones y políticas ambientales. (Codigo Gub., § 65040.12, subd.)

### Experiencia de las comunidades de la justicia ambiental...

- ❖ Más contaminación de diversas fuentes, incluidos pesticidas.
- ❖ Menos oportunidades debido a barreras sociales y económicas.
- ❖ Escuelas y centros de salud con menos recursos.
- ❖ Históricamente, menos atención por parte de las agencias.
- ❖ Más problemas de salud.



¿Cuál es la definición del trato justo?

¿Cuáles son los cuatro componentes de la participación significativa descritos en la presentación?

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Clave de Respuestas sobre la Justicia Ambiental

**El trato justo** significa que ningún grupo de personas debería soportar una parte desproporcionada de las consecuencias ambientales negativas resultantes de las operaciones o políticas industriales, gubernamentales y comerciales.

**Una participación significativa significa:**

1. Que las personas tienen la oportunidad de participar en las decisiones de actividades que pueden afectar su medio ambiente y/o su salud;
2. Que la contribución del público puede ayudar a la agencia reguladora a tomar decisiones informadas;
3. Que las inquietudes de la comunidad se tendrán en cuenta en el proceso de toma de decisiones; y
4. Que los responsables de la toma de decisiones buscarán y facilitarán la participación de aquellos potencialmente afectados.



## ¿Quiénes son los CAC?



Los CAC son empleados públicos del condado. Hay uno en cada condado, designado por la Junta de Supervisores del Condado, y sirven como el punto de contacto principal para las inquietudes locales sobre el uso de pesticidas.

En general, los CAC promueven y protegen la agricultura – incluidos tanto los productores como los trabajadores agrícolas – y también protegen a las personas y al medio ambiente. Ellos hacen esto aplicando las leyes y reglamentos. A menudo trabajan con un CAC Asistente y/o un CAC Adjunto, que ayuda a dirigir los programas y actividades del CAC.

A veces, puede ser útil o más rápido conectarse con otro personal dentro de la oficina del CAC, especialmente si se siente más cómodo hablando con ellos que con el CAC actual. Desarrollar una relación con un mensajero clave en la oficina puede ser útil para mejorar la comunicación y la navegación en la oficina del CAC.

## ¿Qué hacen los CAC?

Llene los espacios en blanco en la diapositiva que se muestra a continuación.

The slide has a blue header bar with the question "¿Qué hacen los CAC?" in white. Below the header is a large light blue rectangular area containing four dark blue diamond bullet points. To the right of this area is a photograph of a blue canopy tent set up outdoors. A sign on the tent reads "Tulare County Agricultural Commissioner Sealer of Weights & Measures". In front of the tent is a table with informational brochures and a computer monitor displaying the "info" logo. The background of the slide features abstract green and yellow shapes.

## CUADERNO DE TRABAJO DE PARTICIPANTES

### ¿Qué hacen los CAC? Clave de Respuestas

*Las respuestas a la diapositiva se pueden encontrar en negrita en el texto a continuación.*

*Algunas de las funciones del CAC pueden incluir:*

- *La inspección de cultivos agrícolas y uso de pesticidas (**inspecciones**)*
- *La investigación de posibles incidentes con pesticidas, como la exposición de personas a pesticidas. (**investigaciones**)*
- *La emisión de avisos de infracción y multas (**aplicación de la ley**)*
- *La examinación de los productos del vivero*
- *Proporcionar información al público (**educación y alcance**)*

*Los CAC también están a cargo de la prevención de plagas, el manejo de plagas y los servicios de protección al consumidor, junto con otros programas.*



**Ejercicio:** Consulte su lista de inquietudes y prioridades de la comunidad compiladas en la sección uno. Identifica cuáles de las prioridades se relacionan con los CAC y cuáles se relacionan con otras agencias.

---

---

---

---

---

---

### Recursos para interactuar con su CAC



Resources to Support  
CAC-Community  
Connections



Recursos para apoyar  
las conexiones entre el  
CAC y la comunidad



Examples of County  
Agricultural  
Commissioner roles and  
responsibilities



Ejemplos de las funciones  
y responsabilidades del  
Comisionado Agrícola del  
Condado

## Los Objetivos de la Participación entre los CAC y la Comunidad

### Objetivos de la Participación entre los CAC y la Comunidad

- ❖ Relaciones y confianza más sólidas
- ❖ Mejor comprensión
- ❖ Mejor comunicación y asociaciones
- ❖ Trabajando juntos hacia soluciones

## Ejemplos de Participación Positiva con los CAC

### Ejemplos de participación positiva con los CAC

- ❖ Comunicar
- ❖ Contribuir
- ❖ Escuchar
- ❖ Colaborar

Encuentre el número de teléfono de su CAC llamando al 1-87PestLine o en este pdf.



## Seguridad y Conciencia de los Pesticidas



Un pesticida es cualquier sustancia destinada a controlar, destruir, repeler o atraer una plaga. Cualquier organismo vivo que cause daño, pérdida económica, transmita o produzca enfermedades puede ser la plaga objetivo.

Algunos ejemplos comunes son los herbicidas, insecticidas y desinfectantes. Otros ejemplos de pesticidas incluyen repelentes de mosquitos, desinfectantes para manos y rodenticidas.



## CUADERNO DE TRABAJO DE PARTICIPANTES

Si bien los pesticidas se pueden usar en el hogar, otros se pueden utilizar en entornos como la agricultura. Entre los diferentes métodos para aplicar pesticidas se incluyen los que se muestran en la diapositiva:

- Aéreo/Aire
  - Equipos diferentes: avión (en la imagen), helicóptero
- Quimigación/Irrigación
  - Equipos diferentes: diferentes sistemas de irrigación (en la imagen)
- Suelo
  - Equipos diferentes: pulverizador de pluma/tractor (en la imagen), pulverizador de chorro de aire, pulverizador de mochila, pulverizador manual de varilla
- Fumigación
  - Diferentes vías: En una cámara, en contenedores cubiertos con lona o inyectándolos en el suelo (en la imagen)
- Cebos o trampas
  - Diferentes vías: cebo disperso, estación de cebo, trampa con señuelos

### ¿Quién Regula los Pesticidas?



La Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) de EE. UU. elabora regulaciones para las leyes federales sobre el uso de pesticidas. Los pesticidas deben estar registrados por la EPA antes de su uso en el país.

Cada estado tiene una agencia que trabaja con la EPA para hacer cumplir las regulaciones federales sobre pesticidas. En California, la agencia que trabaja con la EPA para hacer cumplir las leyes federales sobre pesticidas es el Departamento de Regulación de Pesticidas (DPR).

El DPR crea regulaciones estatales para implementar las leyes estatales relacionadas con el uso de pesticidas. Los pesticidas deben estar registrados por el DPR antes de su uso en el estado. El DPR también colabora con los CAC, que hacen cumplir las leyes sobre pesticidas a nivel local.

Ciertos pesticidas requieren la aprobación de un permiso por parte de los CAC antes de su uso en el condado. Los CAC pueden imponer restricciones adicionales al uso de pesticidas según las condiciones locales.

## CUADERNO DE TRABAJO DE PARTICIPANTES

California es el único estado del país con este tipo de colaboración local para el control de pesticidas, lo que permite muchas más inspecciones y un inicio más rápido a las investigaciones.

### Casos de Éxito



**Ejercicio:** ¿Hay ideas que escuchó de estas experiencias que pueda adaptar al colaborar con su oficina de CAC? Indíquelas a continuación.

- 
- 
- 
- 
- 



**Ejercicio:** Elija una de las prioridades de su comunidad y escriba un paso que puede tomar para interactuar con los líderes de su gobierno.

---

---

---

---

---

---

---

## La Participación entre los CAC y la Comunidad y Recursos de Pesticidas

### Otros Recursos

Centro de Recursos para el Compromiso Local del DPR



Información del DPR sobre el Uso de Pesticidas



Información de Contacto del CAC y Cómo Informar Incidentes con Pesticidas



Información del DPR sobre pesticidas para trabajadores agrícolas y comunidades agrícolas



Guía Ciudadana sobre Control de Plagas y Seguridad con Pesticidas



### Other resources

DPR Resource Hub for Local Engagement



DPR Pesticide Use Information



CAC Contact Information and How to Report Pesticide Incidents



DPR Pesticide Information for Farmworkers and Agricultural Communities



Citizen's Guide to Pest Control and Pesticide Safety



# **CUADERNO DE TRABAJO DE PARTICIPANTES**

Al final del taller, tome unos minutos para reflexionar y anotar cualquier información de las organizaciones y recursos de la presentación que le interesaron.